

Regulamin

Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Kaktus”

dla uczniów klas III szkół podstawowych województwa małopolskiego

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym TSSP im. Piotra Michałowskiego w Krakowie.

Cele konkursu:

1. zachęcenie dzieci do poznawania reguł ortograficznych i posługiwania się w piśmie poprawną polszczyzną,
2. doskonalenie poprawności ortograficznej i gramatycznej,
3. motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania umiejętności potrzebnych w kolejnych etapach kształcenia,
4. motywowanie nauczycieli do systematycznej pracy z uczniami nad doskonaleniem poprawności ortograficznej,
5. wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu i poszerzaniu własnych kompetencji.

Ustalenia ogólne:

1. Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.
2. W etapie szkolnym mogą brać udział wszyscy uczniowie z klas III szkoły podstawowej.
3. Za organizację konkursu odbywającego się na terenie szkół odpowiada nauczyciel koordynator wyznaczony przez dyrektora szkoły.
4. Obowiązkiem nauczyciela koordynatora jest zgłoszenie uczniów do konkursu i przekazanie informacji o zasadach przeprowadzenia i Regulaminu konkursu rodzicom i uczestnikom.
5. Informacje dotyczące organizacji, przebiegu i wyników konkursu będą przekazywane przez stronę www.tssp.krakow.pl/kaktus.
6. Zgłaszający odpowiada za podanie poprawnych danych kontaktowych, a szczególnie adresu email, na który zostaną przesłane materiały do I etapu konkursu.
7. Testy konkursowe recenzowane są przez pracowników naukowych Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
8. Autorzy i recenzenci zadań nie mogą przygotowywać uczniów lub własnych dzieci do udziału w konkursie.
9. Finaliści i laureaci konkursu otrzymają nagrody i wyróżnienia.
10. Terminarz konkursu umieszczony jest na stronie internetowej konkursu.

Zgłoszenie udziału w konkursie:

1. Do dnia wyznaczonego w Terminarzu, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu, należy zgłosić do organizatorów chęć przystąpienia do konkursu.

2. Zgłoszenie należy przesłać za pośrednictwem elektronicznego **Formularza zgłoszenia**, do opublikowanego na stronie konkursu w zakładce AKTUALNOŚCI.
3. Zgłoszenie powinno zawierać:
 - 1) Nazwę szkoły
 - 2) Adres pocztowy szkoły
 - 3) Nazwisko nauczyciela-koordynatora
 - 4) Telefon kontaktowy
 - 5) Adres e-mail do korespondencji (na który organizatorzy prześlą materiały do I etapu)
 - 6) Liczbę uczniów zgłaszanych do konkursu
4. Nauczyciel-koordynator jest zobowiązany do uzyskania od Rodziców uczniów zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby Konkursu (wg wzoru w załączniku nr 2).
5. Wypełnione druki **należy przesłać wraz z Testami i Dyktandami** na adres organizatorów konkursu po przeprowadzeniu konkursu.

Przebieg konkursu:

1. Konkurs jest jednoetapowy.
2. Ma on formę pisemną i składa się z Dyktanda i Testu.
3. Nauczyciel-koordynator po otrzymaniu od organizatorów załącznika z plikiem PDF zawierającym materiały potrzebne do przeprowadzenia konkursu, kopiuje test oraz kartę na dyktando dla każdego zgłoszonego ucznia.
4. Konkurs powinien być przeprowadzony w wyznaczonym w terminarzu dniu, o godzinie tej samej dla wszystkich uczniów w szkole przystępujących do konkursu.
5. Poszczególne części konkursu powinny trwać nie dłużej niż:
Dyktando – 40 minut.
Przerwa – 10 minut
Test – 30 minut
6. Zadania konkursowe uczniowie powinni wykonywać piórem lub długopisem.
7. Podczas konkursu nie wolno używać korektorów, a wszelkie poprawki powinny być wykonywane czytelnie i estetycznie.
8. Zapis nieczytelny i niejednoznaczny uznany zostanie za błąd.

Zasady oceniania prac konkursowych

1. **Testy** sprawdza **komisja szkolna** pod przewodnictwem nauczyciela-koordynatora.
2. Zadaniem komisji szkolnej jest wyłonienie uczniów, którzy **osiągnęli co najmniej 90% wyłącznie za Test.**
3. Poprawnie wykonane zadania są premiowane punktami, których maksymalna liczba jest określona w teście, pod poszczególnymi zadaniami.
4. Za każdą błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi, od ogólnej liczby punktów za zadanie, odlicza się 1 punkt.

5. Nauczyciel sprawdzający test, **otacza pętlą** miejsce w którym dostrzegł błąd, a w wyznaczonych ramach wpisuje przyznaną liczbę punktów.
6. Do **sprawdzania** testu należy użyć **ołówka**.
7. Punkty odliczamy jeśli w wyrazie wystąpi dowolny błąd, nie tylko w miejscu luki. **Cały wyraz** musi być **napisany** lub przepisany **poprawnie**.
8. **Dyktanda należy pozostawić niesprawdzone**.
9. Nazwiska wyłonionych uczniów wraz z liczbą punktów należy wpisać do **Formularza protokołu** i przesłać do organizatorów **za pomocą linku** podanego na stronie internetowej.
10. Na adres organizatora należy przesłać:
Testy, Dyktanda oraz **Zgody na przetwarzanie danych osobowych** uczniów, którzy osiągnęli 90 lub więcej procent punktów za test.

Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „Kaktus”
ul. Michałowskiego 10
31-126 Kraków

Uwaga:

Osiągnięcie wyniku powyżej 90% za część testową nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu laureata konkursu.

Rozstrzygnięcie konkursu

1. Organizatorzy, po zapoznaniu się z pracami uczniów, wyłonią co najmniej **30 uczniów**, którzy zostaną nagrodzeni.
2. **Tytuł laureata** uzyska **8 uczniów** z najwyższym wynikiem ogólnym za Test i Dyktando łącznie, a także ci uczniowie, którzy zdobędą tę samą liczbę punktów, co ósmy laureat.
3. **Wyróżnienie w konkursie** zdobędzie **kolejnych 20 uczniów**, a także ci uczestnicy, którzy zdobędą identyczną liczbę punktów, jaką uzyska dwudziesty wyróżniony.
4. Testy i dyktanda, po przesłaniu do organizatorów, pozostają do dyspozycji jury i organizatorów.
5. Decyzja jurorów dotycząca wyników konkursu jest ostateczna i nie podlega zmianie.

Zakres wymagań

- Pisownia wyrazów wielką literą;
- Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach;
- Pisownia wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „h”, „ch”;
- Pisownia wyrazów z „ę”, „ą”;
- Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności;
- Pisownia zmiękczeń;

- Pisownia partykuły „nie” z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami i przysłówkami.
- Pisownia liczebników głównych i porządkowych,
- Pisownia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

Literatura:

- Kuztelska G., Kuztelski B., *Nowy ilustrowany słownik ortograficzny dla klas I- VI*, Oficyna Wydawnicza G&P, Poznań 2004
- Stadtmüller E., Mirek J., *Potyczki z ortografią*, Wydawnictwo Skrzat, Kraków 2004
- Brykczyński Marcin, *Jak się nie bać ortografii? Kto próbuje, ten potrafi*, Literatura 2009

Kontakt

Szczegółowe informacje dotyczące konkursu znaleźć można na stronie internetowej Szkoły pod adresem: www.tssp.krakow.pl/kaktus

W sprawach organizacyjnych prosimy kontaktować się pisząc na adres:
kaktus.ortograficzny@gmail.com

Zgłoszenia i protokoły prosimy przysyłać drogą elektroniczną, **za pomocą linków** zamieszczonych na stronie internetowej w zakładce Aktualności.