



**WOJEWÓDZKI
KONKURS
ORTOGRAFICZNY**
Kaktus 2018

SZKOŁA PODSTAWOWA TSSP
Z ODDZIAŁEM DWUJĘZYCZNYM
im. P. Michałowskiego
w Krakowie

Etap II

Twój kod:.....

Instrukcja dla ucznia

Czytaj uważnie polecenia.

Pisz piórem lub długopisem.

Nie używaj korektora!

Błędy poprawiaj, skreślając cały wyraz jedną linią poziomą.

Poprawną wersję zapisz nad lub obok.

Na rozwiązanie testu masz 60 minut.

Powodzenia!

I. Kaktusowy kąsek, czyli wyrazy z **ą, ę** ...

W miejsce luk wstaw wybrane litery: e - ę - eł, ą - oł, ą – on -om, ę – en -em

W zwi__zku z wyprzedaż__ kupisz u nas tanio:

- br__zowe k__binezony w żółt__ kratk__,

- płyty k__paktowe z fragm__tami świ__tecznych kol__d,

- podkr__cone w__sy, posmarowan__ błyszcz__c__ brylantyn__,

- sztuczne szcz__ki z z__bami bez żadnej pl__by!

Wszystkim pani__ i pan__ polecamy bł__kitne g__bki k__pielowe!

Okazja dla w__karzy: Do każdej gi__tkiej w__dki dodajemy p__ton!



II. Królestwo kaktusów, czyli wyrazy z u i ó

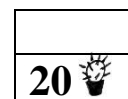
Wpisz w okienka „u” albo „ó”.

Na b[]kowym bi[]rk[] smoklasista Maci[]ś []łożył r[]wni[]tko sw[]j br[]dnopis. Z sz[]flady wyjął nowi[]tkie pi[]ro i napisał:

„J[]ż p[]żny wiecz[]r. W kał[]ży jak w l[]strze odbija się mn[]stwo gwiazd. Sz[]m str[]myków i źr[]delek zagł[]sza ch[]r zab i sp[]żnionych słowik[]w. Str[]ż J[]rek zamknął bramę na kl[]dkę. Dr[]żyna z[]ch[]w []siadła za stołem. Jedzą mi[]d i mięci[]tkie kl[]ski z dzi[]rką.”

Nas[]nął sk[]wkę na stal[]wkę i pomyślał:

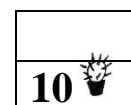
- Może za to zadanie dostanę sz[]stkę?



III. Wielkie i małe, czyli jakimi literami rozpoczynać wyrazy

Przepisz obok. Zwróć uwagę jakimi literami rozpoczynasz wyrazy!

WARSZAWIANIN I KRAKOWIANKA	
EUROPA W KWIETNIU	
ULICA JANA PAWŁA II	
KSIĄŻKA PT. „ZAJĄC ZOSTAJE”	
PLAŻA NAD MORZEM BAŁTYCKIM	



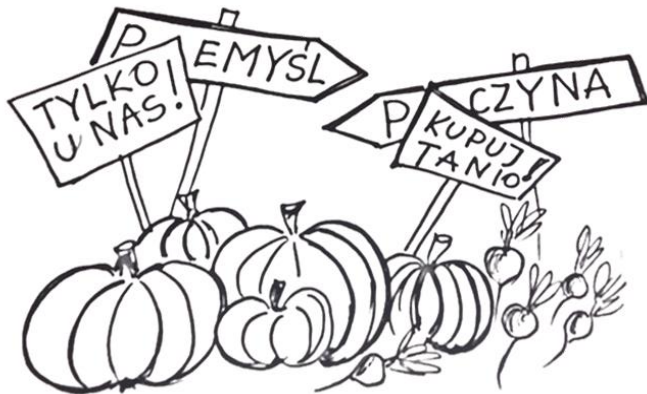
IV. Żarty kaktusa, czyli wyrazy z rz, sz i ż

Uzupełnij podpisy pod obrazkami. W okienka wpisz rz, ż lub sz.

Nad euchową łąką lata

wyktałcona pczółka

i waskliwa gegółka.



W Pemyślu

i Poczynie spedaje się

odkiewkę oraz dojałe,

ółte dynie.

Ływiarka z rolkaem stanęli

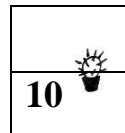
ped ołtaem.



V. Rzadkie okazy

Uzupełnij brakujące sylaby lub litery.

1. Cyfra złożona z dwóch kółek, przypominająca bałwanka to ____**emka**.
2. Żyrafa to chyba **najwy**_____ zwierzę na świecie.
3. Choroba skóry głowy to **lupi**_____.
4. **Pejz**_____ to krajobraz wokół nas.
5. Zawsze przed drugim jest **pier**_____.
6. **Band**_____ służy do opatrywania ran i owijania skręconych lub stłuczonych części ciała.
7. Bułki i inne delikatne ciasta pieczemy z mąki **p**_____ennej.
8. Jeśli ktoś dobrze opanował wiele dziedzin nauki mówimy, że jest **w**_____echstronnie **wyk**_____łcony.
9. **Zas**_____ka służy do zamykania drzwi lub furtki do ogródka.



VI. Złośliwe kaktusy, czyli wyrazy ze zmiękczeniami

Przepisz zdania, zastępując gwiazdki właściwymi literami.

Wuj ★ o Ma ★ ej ★ wiga ★ ężki kamie ★ .
(ć / ci) (ć / ci) (dź / dzi) (ć / ci) (ń lub ni)

Ta ★ ężarówka przewo ★ ★ wieże pomara ★ cze.
(ć / ci) (ź / zi) (ś / si) (ń / ni)

Dzie ★ u ★ miechały ★ ę do swoich bab ★ i ★ adków.

(ć/ci)

(ś/si)

(ś/si)

(ć/ci)

(dź/dzi)

Moja ★ o ★ a ★ e może znale ★ ★ ko ★ aka ★ utka.

(ć/ci) (ć/ci)

(ń/ni)

(ź/zi, ć/ci)

(ć/ci)

(Ż/Zi)

10 

VII. Kłuje, **nie** kłuje... czyli kiedy „**nie**” piszemy razem, a kiedy osobno

Utwórz przeczenia, dopisując „nie” do poszczególnych wyrazów.

dba

całkiem

możliwy

dobrze


















mam

5 



VIII. Zabawa w „chowanego”, czyli wyrazy z „h” i „ch”

Kaktus zaslonił literę „h” lub „ch”. Przepisz obok wyrazy uzupełniając je.

dmu  awce i  iacynty	
 odowła pu  aczy	
 ojny ra  mistrz	
 i  ot w fil  armonii	
 ytry  enryk	
re  ot prze  odnia	
prze  wálki  etmana	
o  ydny  amburger	

10 

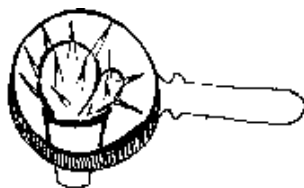
IX. Raz i dwa, raz i dwa, ile kaktus kolców ma?

Napisz liczby za pomocą wyrazów.

911	
59	
660	
37	
519	

5 

X. Kaktusy pod lupą, czyli znajomość zasad ortografii



W każdym zadaniu podkreśl właściwą odpowiedź.

1) „Ż” wymienia się na „s” w wyrazach:

- a) niżej i wyżej
- b) pieniążek i książka
- c) wąż i książka
- d) żmija i drużyna

2) „Ż” pisze się zwykle po literach:

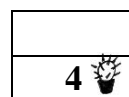
- a) p, t, d
- b) l, ł, r
- c) a, o, e
- d) ch, h, l

3) „Ch” piszemy po literze „s”:

- a) zawsze
- b) tylko na początku wyrazów
- c) tylko w wyrazach dwusylabowych
- d) tylko na końcu wyrazów

4) Jakich liter nie zobaczymy na początku wyrazu?

- a) ó, y, a
- b) ź, ś, ć
- c) ę, ą, ń
- d) f, h, o



Przed oddaniem testu sprawdź, wszystko jeszcze raz! Dziękuję!

Uzyskane punkty		
Maksymalna liczba punktów		100

Opracowanie testu: Barbara Szczawińska
Rysunki: Katarzyna Królikowska-Czarnota